



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>IFILO39093</u>	COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais de História da Filosofia Moderna VI	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- compreender o significado da noção de método para os filósofos e matemáticos gregos;
- analisar as concepções de método dos filósofos modernos.

EMENTA

Estudo de tópico de História da Filosofia Moderna relacionado ao tema do método.

PROGRAMA

1. A noção de Método dos filósofos gregos
2. Método Analítico e Método Sintético
3. A Geometria Euclidiana como paradigma do ordenamento jurídico em Hobbes
4. A Teoria sobre a Matemática elaborada por Descartes
5. A noção de evidência no cartesianismo
6. A importância do *more geometrico* para Espinosa
7. A ênfase no caráter operativo do método em Leibniz

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

REALE, Giovanni. *História da filosofia antiga*. São Paulo: Loyola, 1994. 5v.

PARROCHIA, Daniel. *Qu'est-ce que penser-calculer ? : Hobbes, Leibniz & Boole*. Paris: J. Vrin, 1992.

SILVA, Franklin Leopoldo e. *Descartes: a metafísica da modernidade*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARRETT, Don (Org.). *The Cambridge companion to Spinoza*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

GUTHRIE, W. K. C. *Os filósofos gregos: de Tales a Aristoteles*. Lisboa: Presença, 1987.

JOLLEY, Nicholas (Org.). *The Cambridge companion to Leibniz*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

BRUNSCHVICG, L. *Les étapes de la philosophie mathématique*. Paris: A. Blanchard, 1972.

SORELL, Tom (Org.). *The Cambridge companion to Hobbes*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

VIEIRA, Yara Frateschi. *A física da política: Hobbes contra Aristóteles*. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2008.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)