



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	ÉTICA II							
Unidade Ofertante:	IFILO							
Código:	IFILO39003	Período/Série:			Turma:		FM	
Carga Horária:				Natureza:				
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória:	Optativa(X)	
Professor(A):	ALCINO EDUARDO BONELLA				Ano/Semestre:		2026/2	
Observações:								

2. EMENTA

Estudo dos temas fundamentais de meta-ética e/ou ética normativa e/ou ética prática

3. JUSTIFICATIVA

Habilitar os alunos em ética aplicada e desenvolver competências para avaliar protocolos de pesquisa é altamente importante como recurso de formação em ética, dos alunos, e algo de grande importância para a sociedade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estudo de fundamentos de ética aplicada à pesquisa com seres humanos.

Objetivos Específicos:

1. Apresentar aspectos básicos da ética na pesquisa com seres humanos. 2. Apresentar, analisar criticamente e avaliar a aplicação de princípios e orientações éticas a contextos e casos concretos de pesquisa com seres humanos. 4. Desenvolver competências para a apreciação ética de protocolos de pesquisa, a partir de perspectivas filosóficas variadas e estudos de caso. (Ar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

Introdução: objetivos, escopo e metodologia da disciplina. Divisão de tarefas. Avaliação. Caso Tuskegee.

Preparação de seminários, estudo em grupo.

5.1. 1. Situando a ética na pesquisa

Estudo de caso 1.1 - Teste de um produto de sangue artificial.

5.2. 2. Consentimento

Estudo de caso 2.1 - Estudo de simulação de voo espacial com voluntárias saudáveis.

Estudo de caso 2.2 - Pesquisa policial de resgate com o uso de cadáveres.

Estudo de caso 2.3 - Vigilância encoberta de profissionais de saúde.

5.3. 3. Sujeitos vulneráveis e não competentes

Estudo de caso 3.1 - Pesquisa envolvendo adultos com doença terminal.

Estudo de caso 3.2 - Pesquisa sobre o papel dos cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer.

Estudo de caso 3.3 - Pesquisa sobre tratamentos de transtornos comportamentais em crianças.

5.4. 4. Privacidade e confidencialidade

Estudo de caso 4.1 – Pesquisa observacional em um serviço de urgência e emergência.
Estudo de caso 4.2 – Pesquisa genética sobre suscetibilidade a doenças respiratórias em ambientes com fumaça.
Preparação para os seminários, estudo em grupo.

PROVA 1

5.5 5. Ponderação entre danos e benefícios: o caso dos ensaios clínicos randomizados

Estudo de caso 5.1 – Ensaio randomizado controlado por placebo sobre tratamentos cirúrgicos da doença de Parkinson.

5.6 6. Justiça na pesquisa

Estudo de caso 6.1 – Recrutamento de participantes em situação de rua para ensaios clínicos de Fase 1.

Estudo de caso 6.2 – Pesquisa de vacina contra a tuberculose em país em desenvolvimento.

Estudo de caso 6.3 – Terapia de reposição de nicotina para gestantes fumantes.

5.7 7. Ciência e sociedade

Estudo de caso 7.1 – Terapia de reposição enzimática para a doença de Pompe.

Estudo de caso 7.2 – Pesquisa internacional sobre o diagnóstico e o tratamento da malária.

Estudo de caso 7.3 – Pesquisa sobre um fármaco da “confiança”.

Estudo de caso 7.4 – Pesquisa em farmacogenética.

5.8 8. Questões éticas nas novas biotecnologias

Estudo de caso 8.1 – Terapia genética de linhagem germinativa.

Estudo de caso 8.2 – Pesquisa sobre implantes cocleares.

Estudo de caso 8.3 – Pesquisa com nanopartículas de ouro.

Estudo de caso 8.4 – Informação genética e biobancos.

PROVA 2

VISTA DE PROVAS E NOTA

6. METODOLOGIA

Seminários, Estudo de Casos, mini-redações.

7. AVALIAÇÃO

Duas provas individuais e sem consulta, objetivas e dissertativas, sobre o conteúdo estudado, valendo 100 pontos cada uma. Apresentação de Seminários e condução e participação nos estudos de caso do curso todo, valendo 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

EUROPEAN COMMISSION. European textbook on ethics in research. Luxembourg:

Publications Office of the European Union, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.2777/17442>.

Complementar

BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. Principles of biomedical ethics. 9. ed. New York:

Oxford University Press, 2026.

BONELLA, Alcino Eduardo. Viver e morrer bem: ensaios de bioética.

Curitiba: Appris, 2022.

8.1. Obras e artigos indicados ao final de cada unidade do Textbook como guias de leitura

8.2. Artigos na Enciclopédia De Filosofia de Stanford (www.plato.stanford.edu)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alcino Eduardo Bonella**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 02/09/2026, às 20:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7678269** e o código CRC **F89CD174**.

Referência: Processo nº 23117.032182/2026-13

SEI nº 7678269