



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	GFI022						
Unidade Ofertante:	Instituto de Filosofia						
Código:	GFI022	Período/Série:	5	Turma:	FM		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Alcino Eduardo Bonella				Ano/Semestre:	2026/2	
Observações:							

2. EMENTA

Estudo dos temas fundamentais de meta-ética e/ou ética normativa e/ou ética prática

3. JUSTIFICATIVA

Habilitar os alunos em ética aplicada e desenvolver competências para avaliar protocolos de pesquisa é altamente importante como recurso de formação em ética, dos alunos, e algo de grande importância para a sociedade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estudo de fundamentos de ética aplicada à pesquisa com seres humanos.

Objetivos Específicos:

1. Apresentar aspectos básicos da ética na pesquisa com seres humanos. 2. Apresentar, analisar criticamente e avaliar a aplicação de princípios e orientações éticas a contextos e casos concretos de pesquisa com seres humanos. 4. Desenvolver competências para a apreciação ética de protocolos de pesquisa, a partir de perspectivas filosóficas variadas e estudos de caso.

5. PROGRAMA

Introdução: objetivos, escopo e metodologia da disciplina. Divisão de tarefas. Avaliação. Caso Tuskegee.

Preparação de seminários, estudo em grupo.

5.1. 1. Situando a ética na pesquisa

Estudo de caso 1.1 – Teste de um produto de sangue artificial.

5.2. **2. Consentimento**

Estudo de caso 2.1 – Estudo de simulação de voo espacial com voluntárias saudáveis.

Estudo de caso 2.2 – Pesquisa policial de resgate com o uso de cadáveres.

Estudo de caso 2.3 – Vigilância encoberta de profissionais de saúde.

5.3. **3. Sujeitos vulneráveis e não competentes**

Estudo de caso 3.1 – Pesquisa envolvendo adultos com doença terminal.

Estudo de caso 3.2 – Pesquisa sobre o papel dos cuidadores de pacientes com doença de Alzheimer.

Estudo de caso 3.3 – Pesquisa sobre tratamentos de transtornos comportamentais em crianças.

5.4. **4. Privacidade e confidencialidade**

Estudo de caso 4.1 – Pesquisa observacional em um serviço de urgência e emergência.

Estudo de caso 4.2 – Pesquisa genética sobre suscetibilidade a doenças respiratórias em ambientes com fumaça.

Preparação para os seminários, estudo em grupo.

PROVA 1

5.5 **5. Ponderação entre danos e benefícios: o caso dos ensaios clínicos randomizados**

Estudo de caso 5.1 – Ensaio randomizado controlado por placebo sobre tratamentos cirúrgicos da doença de Parkinson.

5.6 **6. Justiça na pesquisa**

Estudo de caso 6.1 – Recrutamento de participantes em situação de rua para ensaios clínicos de Fase 1.

Estudo de caso 6.2 – Pesquisa de vacina contra a tuberculose em país em desenvolvimento.

Estudo de caso 6.3 – Terapia de reposição de nicotina para gestantes fumantes.

5.7 **7. Ciência e sociedade**

Estudo de caso 7.1 – Terapia de reposição enzimática para a doença de Pompe.

Estudo de caso 7.2 – Pesquisa internacional sobre o diagnóstico e o tratamento da malária.

Estudo de caso 7.3 – Pesquisa sobre um fármaco da “confiança”.

Estudo de caso 7.4 – Pesquisa em farmacogenética.

5.8 **8. Questões éticas nas novas biotecnologias**

Estudo de caso 8.1 – Terapia genética de linhagem germinativa.

Estudo de caso 8.2 – Pesquisa sobre implantes cocleares.

Estudo de caso 8.3 – Pesquisa com nanopartículas de ouro.

Estudo de caso 8.4 – Informação genética e biobancos.

PROVA 2

VISTA DE PROVAS E NOTA

6. METODOLOGIA

Seminários, Estudo de Casos, mini-redações.

7. AVALIAÇÃO

Duas provas individuais e sem consulta, objetivas e dissertativas, sobre o conteúdo estudado, valendo 100 pontos cada uma. Apresentação de Seminários e condução e participação nos estudos de caso, valendo 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

EUROPEAN COMMISSION. **European textbook on ethics in research**. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.2777/17442>. Acesso em: 1 set. 2026.

Bibliografia complementar: guias de leitura indicados ao final de cada unidade do Textbook on Ethics in Research (Comissão Europeia, 2010).

Complementar

BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. **Principles of biomedical ethics**. 9. ed. New York: Oxford University Press, 2026.

8.1. BONELLA, Alcino Eduardo. **Viver e morrer bem**: ensaios de bioética. Curitiba: Appris, 2022.

8.2.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alcino Eduardo Bonella**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2026, às 21:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7671916** e o código CRC **CA3586F2**.