



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Teoria do Conhecimento						
Unidade Ofertante:	IFILO						
Código:	IFILO31402	Período/Série:	2º	Turma:	FM		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória()	Optativa()
Professor(A):	Marcos César Seneda				Ano/Semestre:	2026/2º	
Observações:							

2. EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Teoria do Conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

Conquanto pudesse reportar-se a inúmeros assuntos ou épocas, este componente curricular visa ao estudo da marcante corrente do pensamento em língua inglesa denominada empirismo. Espera-se que o discente seja capaz de identificar os pressupostos dessa linha de pensamento e consiga dominar seus fundamentos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este curso pretende deter-se sobre o pensamento de David Hume. Ao examinar seus pressupostos, estruturas e argumentos, espera reconstruir significativamente o debate empirista a partir do pensamento de um de seus participantes. Entrelaçando os textos de Hume com os de Descartes, Locke e Berkeley, visa a recompor alguns elementos da discussão sobre a origem das ideias, sobre a utilização da linguagem e sobre o procedimento da construção do pensamento a partir de uma filosofia concebida como experimental.

Objetivos Específicos:

1. Compreender a constituição da Teoria do Conhecimento como disciplina marcante no interior da filosofia moderna.
2. Saber identificar traços significativos da discussão sobre a origem das ideias.
3. Discutir os pressupostos do empirismo e do racionalismo.

5. PROGRAMA

1. O problema do empirismo.
 - 1.1. A analogia com Newton.
 - 1.2. A concepção do método experimental: proceder por experiência e observação.
 - 1.3. A ciência da natureza humana.
2. A noção de representação e a Teoria do Conhecimento.
 - 2.1. *Veritas* como adequação.
 - 2.2. O debate sobre a origem das ideias: Descartes, Locke, Hume.
 - 2.3. O debate sobre a significação da linguagem: Locke, Berkeley, Hume.
3. Hume e as possibilidades do empirismo.
 - 3.1. A delimitação do conhecimento: ideias e impressões.
 - 3.2. O modo de operar da memória e da imaginação.
 - 3.3. O domínio das percepções e o conceito de existência.
 - a) A crítica ao conceito de substância: Descartes, Locke, Hume.
 - a) Os conceitos de existência e existência externa.
 - b) As faculdades e os problemas da existência contínua e distinta.
 - 3.4. A imaginação e os princípios que regulam nossa experiência.
 - a) Relações naturais e relações filosóficas.
 - b) Relações de ideias e questões de fato.
 - c) A crítica ao princípio de causalidade.
 - d) A ciência e o mundo desubstancializado.

6. METODOLOGIA

· Aulas expositivas com exegese e discussão de textos significativos da História da Filosofia. Utilização do método estrutural de leitura de textos filosóficos combinado com a construção de problemas que iluminem a gênese das reflexões do autor e seu modo de argumentar sobre questões específicas. Utilização de giz, lousa, quadro branco e power point. Utilização frequente de diversos testes (leitura em língua estrangeira, interpretação de texto, explicação de texto, prova, trabalho) como modos de averiguação da compreensão e aprendizado dos discentes.

· A bibliografia da disciplina ficará disponível na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams.

· Os alunos devidamente matriculados deverão enviar um e-mail para o professor (mcs.cocfi@gmail.com) **informando email@ufu.br, nome, disciplina, turma** para solicitar acesso ao ambiente de aula no MS Teams. O professor inscreverá os alunos na sala de aula, e eles terão acesso aos arquivos, tarefas, calendário, etc.

7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo	Valor	Época
	Prova, Trabalho, Seminário		

Itens 2.2, 2.3, 3.3.a	Seminários	10 pt.	outubro/novembro
Itens 1.1 a 1.3	Prova	30 pt.	outubro
Itens 2.1 a 3.1	Prova	30 pt.	novembro
Itens 3.2, 3.3 e 3.4	Trabalho (em duplas)	30 pt.	dezembro

As provas e o trabalho reportar-se-ão aos textos estudados em sala de aula, e somente a eles. Exigir-se-á do aluno a capacidade de reconhecer conceitos básicos do assunto estudado, de articulá-los de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva dos problemas investigados nesse componente curricular. Para que isto fique claro, o professor utilizará duas aulas para explicar os critérios que serão valorizados no procedimento de avaliação da escrita e da capacidade de argumentação filosófica.

Conforme assegurado no Artigo 141 das Normas Gerais de Graduação, o aluno terá direito de refazer as atividades de prova e trabalho quando em quaisquer desses componentes curriculares não atingir 60 por cento de aproveitamento.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

HUME. *A treatise of human nature*. 2nd ed. by L. A. Selby-Bigge. With text rev. by P. H. Nidditch. Oxford: Oxford at the Clarendon Press, 1992.

_____. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Edunesp, 2000.

_____. *Enquiries concerning human understanding and concerning the principles of morals*. Reprinted from the posthumous edition of 1777 and edited with introduction, comparative table of contents, and analytical index by L. A. Selby-Bigge. Oxford: Clarendon, 2008.

_____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 1989.

_____. *Abrégé du traité de la nature humaine*. Texto original avec présentation, traduction et notes par Didier Deleule. Ed. bilingue. Paris: Aubier Montaigne, 1971.

Complementar

BERKELEY. *The principles of human knowledge*. Chicago: Encyclopaedia Britannica (Great books of the western world, v. 35), 1952.

_____. *Obras filosóficas*. São Paulo: Editora da Unesp, 2010.

DESCARTES. *Oeuvres de Descartes*. Ed. Adam et Tannery. Paris: Vrin, 1965; vol.VI, VII e IX.

_____. *Meditações sobre filosofia primeira*. São Paulo: Ed. da UNICAMP, 2004.

DELEUZE, G. *Empirismo e subjetividade: ensaio sobre a natureza humana segundo Hume*. Trad. de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2001.

GARRET, Don. *Cognition and commitment in Hume's philosophy*. New York;Oxford: Oxford University Press, 1997.

KEMP SMITH, Norman. *The philosophy of David Hume: a critical study of its origins and central doctrines*. New York: Palgrave Macmillan, 2005.

LOCKE. *An essay concerning human understanding*. Chicago: Encyclopaedia Britannica (Great books of the western world; v. 35), 1952.

_____. *Ensaio sobre o entendimento humano*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.

MALHERBE, M. *La philosophie empiriste de David Hume*. 3ª ed. Paris: Vrin, 1992.

MICHAUD, Yves. *Hume et la fin de la philosophie*. Paris: PUF, 1999.

MONTEIRO, João Paulo. *Hume e a epistemologia*. São Paulo: Editora UNESP; Discurso Editorial, 2009.

NORTON, David Fate. *The Cambridge companion to Hume*. New York: Cambridge University Press, 1993.

SANTUCCI, A. *Hume*. Bari: Laterza, 1999.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Cesar Seneda, Professor(a) do Magistério Superior**, em 25/07/2026, às 16:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7519493** e o código CRC **70187188**.