



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estágio Supervisionado I							
Unidade Ofertante:	IFILO							
Código:	IFILO31701	Período/Série:	7º	Turma:	F			
Carga Horária:					Natureza:			
Teórica:	60h	Prática:	150h	Total:	210	Obrigatória(☒)	Optativa(☐)	
Professor(A):	Maria Socorro Ramos Militão					Ano/Semestre:	2025/1º	
Observações:								

2. EMENTA

Orientar os estudantes para a prática docente

3. JUSTIFICATIVA

O Estágio Supervisionado é essencial para o processo de formação do estudante de filosofia no âmbito da licenciatura, pois, por meio dele o estudante apreenderá conhecimentos teóricos e práticos; e terá os primeiros contatos com o exercício da docência e com o universo escolar. Ademais, compreenderá melhor o ensino da filosofia, a natureza e as especificidades propriamente filosóficas; seus métodos e metodologias.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos a possibilidade de interação entre os conhecimentos teóricos e a prática do cotidiano escolar ou educacional

Objetivos Específicos:

- Observar a estrutura escolar;
- Participar do processo de ensino aprendizagem;
- Iniciar a regência.
- Iniciar o estágio informal;
- Produzir o relatório de estágio.

5. PROGRAMA

1) Atividades de Observação

O projeto político-pedagógico; condições de trabalho dos funcionários; a estrutura física da escola; a relação da escola com a comunidade; o Conselho de Escola; os diários de aula; estatuto do magistério.

2) Atividades de Participação

Observação de aulas; plantões; reforço escolar; participação ou desenvolvimento de projetos na

escola; orientação em exposições, painéis e outras atividades de extensão.

3) Atividades de Regência

Elaboração do plano de aula; ministério de aulas; aplicação e correção de avaliações; utilização de recursos didáticos.

B) ESTÁGIO INFORMAL

- 1) Laboratório de Filosofia (auxiliar o(a) aluno(a) na leitura e interpretação de textos filosóficos)

C) RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1) objetivos;
- 2) justificativa;
- 3) desenvolvimento;
- 4) conclusão;
- 5) anexos;
- 6) bibliografia.

6. METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Discussões e debates sobre os textos propostos;
- Uso de recursos didáticos: quadro, giz, data show, meios digitais e outros.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações serão distribuídas da seguinte maneira

Carga horária teórica: 60h

Prova **30 ptos** Data: **24/01/2023**

Carga horária prática: 150 h

-Laboratório de Filosofia (auxiliar o aluno(a) na leitura e interpretação de textos filosóficos) 15h **(5 ptos)**

- Análise livros didáticos 20h **(5 pt)** Apresentações: a combinar
- Plano de aulas 15h **(5 pt)** Data da entrega: a combinar
- Plano de Curso 20h **(5 pt)** Data da entrega: a combinar
- Estágio na escola: 30 h **(20 pt)** Data da entrega: a combinar
- Relatório parcial + mapa de frequência: 25h **(10 pt)** Data da entrega: a combinar
- Relatório Final: 25h = **(20 pt)** Data da entrega: a combinar.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

RODRIGO, Lídia Maria. *Filosofia em sala de aula*. Campinas: Autores Associados, 2009. (Coleção Formação de professores)

SOARES, A. G. T. de. *Da possibilidade de ensinar em geral e, em particular, de ensinar filosofia*.

In: GUIDO, H. de O.; ALMEIDA JUNIOR, J. B.; DANELON, M. *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: EDUFU, 2014.

TORINO, Luciene Maria. *Travessias Filosóficas: um olhar interdisciplinar para a formação no Novo Ensino Médio*. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2021.

Complementar

MILITÃO, M. Socorro R. *Gramsci e os movimentos sociais: o modelo de educação do MST e a escola única*.

In: GUIDO, Humberto; ALMEIDA JR, J. B. de; DANELON, M. *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia*. Uberlândia: EDUFU, 2014.

REALE, G.; ANTISIERI, A. *História da filosofia*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Paulus, 1990.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM (BNCC). Etapa Ensino Médio. <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc-etapa-ensino-medio>. Acesso em 11 de fevereiro de 2021.

SEMERARO, Giovanni (Org.) *Filosofia e política na formação do educador*. Aparecida-SP: Idéias e Letras, 2004.

SCHLESENER, Anita. *A escola de Leonardo: política e educação nos escritos de Gramsci*. Brasília: Liber Livro, 2009.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Maria Socorro Ramos Militao, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/05/2025, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6328333** e o código CRC **C4B0CEA1**.