



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Tópicos Especiais de História da Filosofia Moderna V						
Unidade Ofertante:	IFILO						
Código:	IFILO39092	Período/Série:		Turma:	FM		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória:	Optativa(X)
Professor(A):	Marcos César Seneda				Ano/Semestre:	2025/1º	
Observações:							

2. EMENTA

Estudo de tópico de História da Filosofia Moderna no século XVIII.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa ao estudo do problema método associado ao problema da teoria da causalidade na Filosofia Moderna. O ponto de partida será a oposição entre o método da filosofia experimental e o método da filosofia transcendental. Importância fundamental será atribuída ao modo como os filósofos concebem o papel da matemática em relação à intuição e à evidência, e as implicações que isso tem no tocante ao conceito de causalidade. Papel importante também será atribuído ao método de análise e síntese no interior do pensamento filosófico.

Espera-se que o discente adquira domínio desses conceitos básicos das obras de Hume e Kant, e que compreenda diferentes possibilidades de articular a relação entre método e teoria da causalidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este componente curricular visa ao estudo do problema do método e da teoria da causalidade nos pensamentos de Hume e Kant.

Objetivos Específicos:

1. Examinar as noções de método e teoria da causalidade no âmbito da filosofia experimental de David Hume.
2. Examinar as noções de método e teoria da causalidade no domínio da filosofia transcendental de Kant.

5. PROGRAMA

1. Introdução.

- 1.1. O problema do método em Euclides.
- 1.2. A noção de método e causalidade em Aristóteles.

1.3. A reapropriação do método de análise e síntese por Newton.

2. Método e teoria da causalidade em Hume.

2.1. A teoria da descontinuidade e da finitude da percepção.

2.2. A posição da matemática no interior do sistema.

2.3. A teoria da causalidade.

3. Método e teoria da causalidade em Kant.

3.1. O método de análise e síntese no Kant pré-crítico.

3.2. A posição da matemática e a concepção do analítico: o debate com Hume.

3.3. A teoria da causalidade construída a partir da segunda analogia.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com exegese de textos das obras de Hume e Kant. Na análise desses textos serão destacados os argumentos filosóficos que estruturam a discussão metodológica nesses autores e as implicações relativas às distintas teorias da causalidade.

A bibliografia da disciplina ficará disponível na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams.

Os alunos devidamente matriculados deverão enviar um e-mail para o professor (mcs.cocfi@gmail.com) **informando email@ufu.br, nome, disciplina, turma** para solicitar acesso ao ambiente de sala de aula no Microsoft Teams. O professor inscreverá os alunos na sala de aula, e eles terão acesso aos arquivos, tarefas, calendário, etc.

7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo Prova, Seminário Trabalho,	Valor	Época
Item 2	Prova	40 pt	junho
Itens 2 ou 3	Trabalho	40 pt	julho
Itens 2 ou 3	Seminários	20 pt	ago./set.

As provas e o trabalho reportar-se-ão aos textos estudados em sala de aula, e somente a eles. Exigir-se-á do aluno a capacidade de reconhecer conceitos básicos do assunto estudado, de articulá-los de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva dos problemas investigados nesse componente curricular. Para que isto fique claro, o professor utilizará duas aulas para explicar os critérios que serão valorizados no procedimento de avaliação da escrita e da capacidade de argumentação filosófica.

Conforme assegurado no Artigo 141 das Normas Gerais de Graduação, o aluno terá direito de refazer as atividades de prova e trabalho quando em quaisquer desses componentes curriculares não atingir 60 por cento de aproveitamento.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

HUME, David. *A treatise of human nature*. Edited by David Fate Norton and Mary J. Norton. Oxford: Oxford University Press, 2000.

_____. *Enquiries concerning human understanding and concerning the principles of morals*.

Reprinted from the posthumous edition of 1777 and edited with introduction, comparative table of contents, and analytical index by L. A. Selby-Bigge. 3 ed. Oxford: Clarendon Press, 2008.

_____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Tradução de José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

_____. *Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais*. Tradução de Déborah Danowski. 2 ed. rev. e ampliada. São Paulo: Ed. UNESP, 2009.

KANT. *Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1990.

_____. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

_____. Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik die als Wissenschaft wird auftreten können. In: _____. *Werke in zehn Bänden*. 5. Aufl. Hrsg. Von Wilhelm Weischedel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983. Bd. 7.

_____. *Prolegômenos a toda a metafísica futura*. Lisboa: Edições 70, 1987.

_____. *Manual dos cursos de lógica geral*. Tradução e apresentação de Fausto Castilho. Edição bilíngüe. Campinas: IFCH-UNICAMP; Uberlândia: EDUFU, 1998.

Complementar

ARISTOTLE. *Aristotle's Physics*. Revised text with introduction and commentary by W. D. Ross. Oxford: Oxford University Press, 1998.

_____. *Las categorías*. Edición Bilingüe. Introducción, traducción, notas e *index graecus translationis* de Humberto Giannini y María Isabel Flisfisch. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1988.

CASANAVE, Abel Lassalle. *Por construção de conceitos: em torno da filosofia kantiana da matemática*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Edições Loyola, 2019.

CASSIRER, E. *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986; vol. I e II.

FRASCA-SPADA, Marina. *Space and the Self in Hume's Treatise*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Cesar Seneda, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/05/2025, às 09:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6317446** e o código CRC **516C34A6**.