



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Metodologia do Ensino de Filosofia									
Unidade Ofertante:	Instituto de Filosofia									
Código:	IFILO31503		Período/Série:		5		Turma:		FM	
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória ()		Optativa ()		
Professor(A):	Lucas Nogueira Borges					Ano/Semestre:		2025/1		
Observações:										

2. EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Metodologia do Ensino de Filosofia.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina "Metodologia do Ensino de Filosofia" tem por objetivo estudar problemas práticos e teóricos relativos ao ensino de filosofia no ensino fundamental e médio. Por isso, a disciplina busca desenvolver uma compreensão integrada entre teoria e prática, permitindo ao licenciando refletir sobre o ensino da filosofia como atividade formadora.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Estudar os problemas práticos e teóricos relativos a produção e ao ensino de filosofia nos níveis da educação básica (ensino fundamental e médio) e do ensino superior.

5. PROGRAMA

- 1) Os mitos da motivação e o trabalho docente;
- 2) A produção de conhecimento na Educação Básica e no Ensino Superior;
- 3) Divisões estruturais da Filosofia;
- 4) Os métodos genético e conceitual para o Ensino de Filosofia;
- 5) O papel da História da Filosofia no Ensino de Filosofia;

- 6) O papel do Conceito no Ensino de Filosofia;
- 7) O Ensino de Filosofia como propedêutica do pensamento;
- 8) O Ensino de Filosofia como ensino moral e político;
- 9) O Ensino de Filosofia como ensino do belo.

6. **METODOLOGIA**

As aulas serão expositivas, com espaço para debates e questões formuladas pelos alunos. Como recurso didático às exposições, poderão ser projetados, no data-show, os materiais pertinentes à disciplina. O quadro-negro será imprescindível para a exposição de esquemas.

7. **AVALIAÇÃO**

Prova escrita – 40 pontos

Seminário – 60 pontos

Total – 100 pontos

Critérios de avaliação:

- 1) **compreensão dos conteúdos estudados e coerência textual** (domínio conceitual dos temas tratados em sala e sequência argumentativa) 80% da nota distribuída
- 2) **coesão textual** (emprego adequado das cláusulas de ligação, de elipse, e de pronomes) 10% nota distribuída
- 3) **correção gramatical** (morfossintaxe, concordância nominal e verbal). 10% da nota distribuída

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

FÁVARO, A. A. (org.) Um olhar sobre o ensino de Filosofia. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2002.

GALLO, S. (org.) Filosofia do Ensino de Filosofia. Petrópolis: Vozes, 2003.

KOHAN, W. O Ensino de Filosofia: perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

Complementar

ALVES, D.J. A Filosofia no Ensino Médio: ambigüidades e contradições da LDB. Campinas: Ed.

Associados e Fapesp, 2002.

CHAUÍ, M. (org.) Primeira Filosofia: lições introdutórias. São Paulo: Brasiliense, 1985.

GALLO, S. (org.) Filosofia no Ensino Médio. Petrópolis: Vozes, 2000;

GOTO, Roberto. A filosofia e seu ensino. São Paulo: Loyola, 2009.

QUEIRÓZ, I. P. (org.) Filosofia e ensino: possibilidades e desafios. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2003.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Lucas Nogueira Borges, Professor(a) do Magistério Superior**, em 02/05/2025, às 19:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6303016** e o código CRC **F1411B2B**.

Referência: Processo nº 23117.016831/2025-58

SEI nº 6303016