



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Filosofia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 3239-4185 - secretaria@ifilo.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	História da Filosofia Moderna II								
Unidade Ofertante:	IFILO								
Código:	IFILO31501	Período/Série:	5º		Turma:	F			
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	15	Total:	75	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Marcos César Seneda				Ano/Semestre:	2025/1º			
Observações:									

2. EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Kant.

3. JUSTIFICATIVA

Este componente curricular visa ao estudo do período designado como idealismo alemão. Caracterizado por uma intensa e significativa produção filosófica, de destacada importância para a compreensão da reflexão filosófica nos séculos XIX e XX, este período é marcado por muitos temas e diversos autores. Este curso pretende utilizar o pensamento de Immanuel Kant como fio condutor para introduzir o aluno nos problemas teóricos do idealismo, conforme investigados pela filosofia transcendental.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Este curso pretende apresentar, de modo introdutório mas sistemático, os princípios da filosofia teórica de Immanuel Kant.

Objetivos Específicos:

- 1) Dominar conceitos básicos da terminologia kantiana.
- 2) Compreender os pressupostos básicos da filosofia transcendental.
- 3) Analisar a crítica das faculdades e a sua relação com a possibilidade de uma metafísica como ciência.

5. PROGRAMA

1. A filosofia moderna e os problemas da teoria da representação.
 - 1.1 Conceito de filosofia na escola e conceito de filosofia no mundo.
 - 1.2 Kant como leitor de Platão e Aristóteles: a diferença entre idéia e categoria.
 - 1.3 Classificação das representações.
 - 1.4 Definição de intuição e conceito.
 - 1.5 A noção de fenômeno em Kant.

1.6 Faculdades ativas e passivas.

2. A *Lógica* e a teoria do conhecimento.

2.1 A noção de regra no primeiro capítulo da *Lógica*.

2.2 Regras necessárias e contingentes.

2.3 Os usos do intelecto e a lógica enquanto *cânon* do intelecto.

2.4 O conceito de lógica.

3. A experiência e os limites do conhecimento.

3.1 A experiência como produto do intelecto.

3.2 A investigação do conhecimento *a priori*.

3.3 A Introdução da edição B da C.R.P.

3.4. A Introdução da edição A da C.R.P.

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas com exegese de textos da *Crítica da razão pura* e do *Manual dos Cursos de Lógica Geral*. Em ambos os textos serão destacados os argumentos filosóficos que estruturam a discussão teórica em Kant, dando-se destacada importância para os problemas analisados na Estética e na Analítica Transcendental.

Carga horária prática: 1 hora de atividades práticas (1:00h.) por quinze semanas, em que os alunos trabalharão com conteúdos da disciplina associados ao Ensino Médio e ao programa de vestibular da UFU.

A bibliografia da disciplina ficará disponível na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams.

Os alunos devidamente matriculados deverão enviar um e-mail para o professor (mcs.cocfi@gmail.com) **informando email@ufu.br, nome, disciplina, turma** para solicitar acesso ao ambiente de aula no Microsoft Teams. O professor inscreverá os alunos na sala de aula, e eles terão acesso aos arquivos, tarefas, calendário, etc.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina consistirá em a) dois trabalhos; em b) duas provas a partir de questões ou problemas propostos pelo docente; c) em um componente prático, realizado sob a forma de seminário.

As provas valerão 30 pontos cada uma. As provas serão disponibilizadas no decorrer do semestre letivo. O discente terá um tempo mínimo de duas semanas para estudar para essas avaliações. Serão avaliadas a correção da linguagem e do conteúdo, o contato com o assunto e a clareza da exposição.

Os trabalhos valerão 15 pontos cada um, e deverão ser enviadas no respectivo espaço para avaliações na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams. Serão avaliadas a correção da linguagem e do conteúdo e a clareza da exposição.

Conteúdo a ser avaliado	Tipo	Valor	Época
1. Item 1.1	Trabalho	15 pt.	Junho
2. Itens 1.2 a 1.4	Prova	30 pt.	Julho

3. Itens 1.5 a 1.6	Trabalho	15 pt.	Julho
4. Itens 2 e 3	Prova	30 pt.	Agosto
5. Componente prático	Seminário	10 pt.	Ago./Set.

As provas e o trabalho reportar-se-ão aos textos estudados em sala de aula, e somente a eles. Exigir-se-á do aluno a capacidade de reconhecer conceitos básicos do assunto estudado, de articulá-los de forma coerente, de modo a expressar uma compreensão clara e objetiva dos problemas investigados nesse componente curricular. Para que isto fique claro, o professor utilizará duas aulas para explicar os critérios que serão valorizados no procedimento de avaliação da escrita e da capacidade de argumentação filosófica.

Todos os arquivos deverão ser enviados em formato PDF.

A avaliação das 15 horas práticas dessa disciplina consistirá nas seguintes atividades:

- Descrever o que Kant denomina como “revolução copernicana”.
- Descrever como isso aparece em um livro do material didático destinado ao Ensino Médio.
- Com base nessas duas descrições, propor uma aula para o Ensino Médio, que será apresentada por meio de slides.
- Essa atividade terá o valor de 10 pontos.

A assiduidade nas aulas práticas será aferida pela entrega das atividades respectivas.

Conforme assegurado no Artigo 141 das Normas Gerais de Graduação, o aluno terá direito de refazer as atividades de prova e trabalho (exceto seminário) quando em quaisquer desses componentes curriculares não atingir 60 por cento de aproveitamento

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

KANT. *Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1990.

_____. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

_____. Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik die als Wissenschaft wird auftreten können. In: _____. *Werke in zehn Bänden*. 5. Aufl. Hrsg. Von Wilhelm Weischedel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983. Bd. 7.

_____. *Prolegômenos a toda a metafísica futura*. Lisboa: Edições 70, 1987.

_____. *Manual dos cursos de lógica geral*. Tradução e apresentação de Fausto Castilho. Edição bilíngüe. Campinas: IFCH-UNICAMP; Uberlândia: EDUFU, 1998. [Foi aqui utilizada a seguinte edição de referência: _____. *Logik, ein Handbuch zu Vorlesungen*. Bd. 9., S, 11-150. In: Kant's *Gesammelte Schriften*. Hrsg. Von der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften. Berlin und Leipzig: W. De Gruyter, 1923.].

Complementar

CASSIRER, E. *Kant, vida y doctrina*. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.

_____. *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986; vol. I e II.

DELEUZE, G. *Para ler Kant*. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1976.

EISLER, Rudolf. *Kant-lexicon*. Hildesheim: Georg Olms, 1961.

HUME. *A treatise of human nature*. 2nd ed. by L. A. Selby-Bigge. With text rev. by P. H. Nidditch. Oxford: Oxford at the Clarendon Press, 1992.

_____. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Edunesp, 2000.

_____. *An enquiry concerning human undestandding*. Chicago: Encyclopaedia Britannica (Great books of the western world; v. 35), 1952.

_____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 1989.

SCHIMID, C.C.E. *Wörterbuch zum leichtern Gebrauch der kantischen Schriften*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1996.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Marcos Cesar Seneda, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/03/2025, às 15:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6217983** e o código CRC **932E2954**.

Referência: Processo nº 23117.016831/2025-58

SEI nº 6217983