



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IFILO31402	COMPONENTE CURRICULAR: <u>Teoria do Conhecimento</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>Instituto de Filosofia</u>		SIGLA: <u>IFILO</u>
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 0	60

OBJETIVOS

- compreender a constituição da Teoria do Conhecimento como disciplina marcante no interior da filosofia moderna;
- saber identificar traços significativos que a caracterizam;
- discutir os pressupostos do empirismo e do racionalismo;

EMENTA

Estudo de texto (s) importante (s) de Teoria do Conhecimento.

PROGRAMA

1. A emergência de uma filosofia da subjetividade no pensamento moderno e a constituição da Teoria do Conhecimento.
 - 1.1. Ruptura com as concepções aristotélico-medievais
 - 1.2. A instituição de um novo modelo de saber

- 1.3. O conceito de representação

2. A concepção racionalista do conhecimento em Descartes
 - 2.1. A questão do método
 - 2.2. Da dúvida à certeza: o itinerário cartesiano
 - 2.3. O valor objetivo das idéias

3. A questão do conhecimento no empirismo inglês: Locke, Berkeley, Hume
 - 3.1. O debate sobre a origem das idéias
 - 3.2. A experiência e os limites do conhecimento

4. A crítica de Hume à noção de causalidade
 - 4.1. A problematização do conceito de causalidade
 - 4.2. Hábito e crença
 - 4.3. A ciência como domínio do provável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERKELEY, George. **Obras filosóficas**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2010.

DESCARTES, René. **Oeuvres de Descartes**. Paris: J. Vrin, 1996.

HUME, David. **A treatise of human nature: a critical edition**. Oxford: Clarendon, c2007.

_____. **Tratado da natureza humana: uma tentativa de introduzir o método experimental de raciocínio nos assuntos morais**. 2. ed. rev. e ampl São Paulo: Ed. da UNESP, 2009.

_____. **Investigação sobre o entendimento humano**. Lisboa: Edições 70, 1989.

LOCKE, John. **Ensaio acerca do entendimento humano**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

KANT, Immanuel. **Kritik der reinen Vernunft**. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1974.

_____. **Crítica da razão pura**. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

_____. KANT, Immanuel. **Manual dos cursos de lógica geral**. Campinas; Uberlândia: UNICAMP, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas: EDUFU, 1998.

_____. **Kant's Werke**. Berlin: W. de Gruyter, 1973.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REALE, Giovanni. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2005-2009.

ABBAGNANO, Nicola. **História da filosofia**. Lisboa: Presença, 1999-2010.

BREHIER, Emile. **Historia da filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1977-1981.

LEITE, Flamarion Tavares. **10 lições sobre Kant**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

VAIHINGER, Hans. **Commentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft**: zum hundertjèahrigen Jubilèaum derselben. Charleston, SC: BiblioLife, 2010.

DEKENS, Olivier. **Compreender Kant**. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2012.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)