



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE FILOSOFIA

187
Henr

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Filosofia da Linguagem 2

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|
| CÓDIGO: | UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DEFIL | | |
| PERÍODO: °. | CH TOTAL TEÓRICA: 60 | CH TOTAL PRÁTICA: | CH TOTAL: 60 |
| OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X) | | | |

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- ampliar sua compreensão de linguagem, enquanto objeto de reflexão filosófica, além do programa analítico contemporâneo, podendo satisfazer assim certos aspectos esquecidos da linguagem, como a expressão, os valores e problemas gnoseológicos.

EMENTA

Especulações antigas sobre as línguas e as palavras; preocupações escolásticas; as gramáticas universais; as contribuições de Goethe, Herder, Humboldt e Vico.

Fts. 185
malo
FAFCS

188
Jfem

DESCRÍÇÃO DO PROGRAMA

1. Mitos, palavras mágicas e oráculos.
2. Reflexões antigas sobre os sons e os nomes.
3. Palavra, sentido e conceito.
4. Eloquência, persuasão, alento.
5. O falado e o escrito.
6. Linguagem como fato humano:
 - o mentir e o desmentir, a poesia.
 - o sonho e a loucura.
7. Sobre o conceito filosófico de linguagem.

BIBLIOGRAFIA

- BENES, B., *Willhelm von Humboldt, Jacob Grimm, August Schleicher. Ein Vergleicher ihrer Sprachaufassungen*. Winterthur: P. G. Keller, 1958.
- GILSON, É., *Lingüística y filosofía*. Madri: Gredos, 1974.
- HERDER, J. G., *Sprachphilosophie Schriften*. Hamburgo: Felix Meiner, 1960.
- SCHAFF, A., *Linguagem e conhecimento*. Coimbra: Almedina, 1974.

APROVAÇÃO

16/03/2006

UFU-Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu de Soares
Coordenador do Curso de Filosofia
FAFCS - DEFIL - Portaria 0498/05

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

16/03/2006

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dr. Humberto Ap. de O. Guido
Diretor

Faculdade de Artes Filosofia e Ciências Sociais

Assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

