



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE FILOSOFIA

163
164
Jenir

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado 2

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DEFIL

PERÍODO: 10º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

30

150

180

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

Estágio Supervisionado 1

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Proporcionar aos alunos a possibilidade de interação entre os conhecimentos teóricos e a prática do cotidiano escolar ou educacional.

EMENTA

A importância da realização do estágio supervisionado; características e possibilidades do estágio formal; características e possibilidades do estágio informal; o relatório de estágio.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

A) ESTÁGIO FORMAL

1) Atividades de Observação



o projeto político-pedagógico; condições de trabalho dos funcionários; a estrutura física da escola; a relação da escola com a comunidade; o Conselho de Escola; os diários de aula; estatuto do magistério.

2) Atividades de Participação

observação de aulas; plantões; reforço escolar; planejamento e execução de mini-cursos; participação ou desenvolvimento de projetos na escola; laboratórios de filosofia; orientação em exposições, painéis e outras atividades extra-classe escolares.

3) Atividades de Regência

elaboração do plano de aula; ministério de aulas; aplicação e correção de avaliações; utilização de recursos didáticos de apoio.

B) ESTÁGIO INFORMAL

- 1) Elaboração e desenvolvimento do mini-curso de Filosofia do DEFIL e CAFIL.
- 2) Organização e desenvolvimento de eventos educacionais em locais abertos, como praças, parques ou outros como teatros, museus, exposições, comunidades de bairro, ONG's etc.

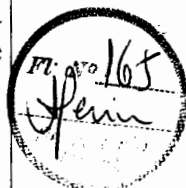
C) RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1) objetivos;
- 2) justificativa;
- 3) desenvolvimento;
- 4) conclusão;
- 5) anexos;

bibliografia.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA JÚNIOR, J.B. *Ensaio de Filosofia e Educação*. São Paulo: Café Editorial, 2001.
- ALVES, D.J. *A Filosofia no Ensino Médio: ambigüidades e contradições da LDB*. Campinas: Ed. Associados e Fapesp, 2002.
- ANTUNES, C. *Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CANDIDO, C. e CARBONARA, V. *Filosofia e Ensino: um diálogo interdisciplinar*. Ijuí: UNIJUÍ, 2004.
- BUSQUETS, M. D. (e outros) *Temas Transversais em Educação: bases para uma formação integral*. São Paulo: Ática, 1999.
- COLL, C. (e outros) *o Construtivismo na Sala de Aula*. São Paulo: Ática, 1999.
- COSTA, R. M. C. (e outros) *Como Praticar o 5 S na Escola. Qualidade Total na Educação*, v. 2. Belo Horizonte: UFMG e Fundação Christiano Ottoni, 1996.
- DALMÁS, A. *Planejamento Participativo na Escola: elaboração, acompanhamento e avaliação*. Petrópolis: vozes, 2000.
- DEPRESBITERIS, L. *Avaliação Educacional em Três Atos*. São Paulo: SENAC, 1999.
- GUIDO, H. *A Prática de Ensino em Filosofia: a especificidade da Filosofia no Currículo de 2º Grau*.




165

166
Fen

Uberlândia: DEFIL/UFU, 1996.
 HARPER, P. (e outros) *Cuidado, escola! Desigualdade, domesticação e algumas saídas*. São Paulo: Brasiliense, 1980.
 KOHAN, W.O. WENSCH, A. M. (orgs.) *Filosofia para crianças*. Petrópolis: Vozes, 1999.
 LIPMAN, M.; OSCNYAN, F.; SEP, A. M. *Filosofia na Sala de Aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
 MINAS GERAIS (Estado) Secretaria de Estado da Educação. *Proposta Curricular de Filosofia*. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação, 1990
 PADILHA, P. R. Planejamento Dialógico: como construir um projeto político-pedagógico na escola. *Guia da Escola Cidadã*, v. 7. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001.
 PARRA, N. O Adolescente Segundo Piaget: *Cadernos de Educação*. São Paulo: Pioneira, 1983.
 PIOVESAN, A. (org.). *Filosofia e Ensino em Debate*. Ijuí: UNIJUÍ, 2002.
 REALE, G.; ANTISIERI, A. *História da Filosofia*, volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Paulus, 1990.
 REZENDE, A. M. Concepção Fenomenológica da Educação, *Polêmicas de Nosso Tempo*. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1990.
 SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação/Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Proposta Curricular para o ensino de Filosofia: 2º Grau*. São Paulo: SE/CENP, 1992.
 _____. *Textos Filosóficos*. São Paulo: SE/CENP, 1986.


APROVAÇÃO

16 / 03 / 06



Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

16 / 03 / 06



Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

UFU-Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu de Soares
 Coordenador do Curso de Filosofia
 FAFCS - DEFIL - Portaria 0498/05

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu de Soares
 Diretor Substituto da Faculdade de Filosofia, Artes e Ciências Sociais - Portaria R nº 0314/05

Fis. 164
 FAFCS