



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE FILOSOFIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Projetos Interdisciplinares de Pesquisa e Prática Educacional 6

CÓDIGO: GFI030

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS

PERÍODO: 6º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

30

30

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Como este PIPE é vinculado à *Metodologia do Ensino da Filosofia*, as atividades práticas terão em vista a preparação para o estágio escolar.

EMENTA

A disciplina será desenvolvida a partir de elementos que congreguem o ensino de Filosofia, dentro de um arcabouço integrado às práticas metodológicas básicas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Deverá ser proposto atividades de reconhecimento da realidade das escolas da região e de outros meios, lugares ou projetos de divulgação e comunicação do conhecimento filosófico, assim como de planejamento e de organização de estudos para aulas ou

exposições destinadas a diversos tipos de público.

BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA JUNIOR, J.B. *Ensaios de Filosofia e Educação*. São Paulo: Café Editorial, 2001.
- ALVES, D.J. *A Filosofia no Ensino Médio: ambigüidades e contradições da LDB*. Campinas: Ed. Associados e Fapesp, 2002.
- BOMENY, H. Os Intelectuais da Educação. *Descobrimdo o Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- CANDIDO, C. e CARBONARA, V. *Filosofia e Ensino: um diálogo interdisciplinar*. Ijuí: UNIJUÍ, 2004.
- CUNHA, J. A. Filosofia na Educação Infantil: fundamentos, métodos e proposta. *Educação e Debate*. Campinas: Alínea, 2002.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é a filosofia?* Rio de Janeiro: 34, 1992.
- GUIDO, H. *A Prática de Ensino em Filosofia: a especificidade da Filosofia no Currículo de 2º Grau*. Uberlândia: DEFIL/UFU, 1996.
- _____. *Giambattista Vico A Filosofia e a Educação da Humanidade*. Petrópolis: Vozes, 2004.
- JAEGER, W.W. *Paidéia: A Formação do Homem Grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- KOHAN, W. *O Ensino de Filosofia: perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- KOHAN, W.O. WENSCH, A. M. (orgs.) *Filosofia para crianças*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- LIPMAN, M.; OSCNYAN, F.; SEP, A. M. *Filosofia na Sala de Aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- MINAS GERAIS (Estado) Secretaria de Estado da Educação. *Proposta Curricular de Filosofia*. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação, 1990
- MONGELLI, L. M. *Trivium e Quadrivium: as artes liberais na Idade Média*. Cotia, SP: Íbis, 1999.
- PIOVESAN, A. (org.). *Filosofia e Ensino em Debate*. Ijuí: UNIJUÍ, 2002.
- REALE, G.; ANTISIERI, A. *História da Filosofia*, volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Paulus, 1990.
- PEREIRA, O.P. O conflito das filosofias. In: **Discurso**. São Paulo: USP, nº 9. p. 9-21.
- SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação/Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Proposta Curricular para o ensino de Filosofia: 2º Grau*. São Paulo: SE/CENP, 1992.
- _____. *Textos Filosóficos*. São Paulo: SE/CENP, 1986.

REVISTAS

- Revista Discurso. Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas – USP. SP.
- Revista Educação e Filosofia: Faculdade de Educação, Departamento de Filosofia e programa de pós-graduação em Educação. Universidade Federal de Uberlândia.
- Revista Hypnos. Departamento de Filosofia – PUC – SP. Centro de Estudos da Antigüidade Greco Romana.

APROVAÇÃO

_____/_____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica