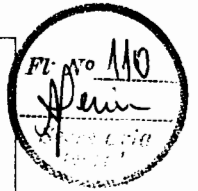




UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES, FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE FILOSOFIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Teoria do Conhecimento

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DEFIL

PERÍODO: 4º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATORIA: (X)

OPTATIVA: ()

60

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- compreender a constituição da Teoria do Conhecimento como disciplina marcante no interior da filosofia moderna;
- saber identificar traços significativos que a caracterizam;
- discutir os pressupostos do empirismo e do racionalismo;
- orientar o PIPE.

EMENTA

Investigação de como a Teoria do Conhecimento ganha contornos com a filosofia moderna, tratando esta questão no interior de temas ou autores que delimitaram o conteúdo dessa disciplina.



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A emergência de uma filosofia da subjetividade no pensamento moderno e a constituição da Teoria do Conhecimento.
 - 1.1. Ruptura com as concepções aristotélico-medievais
 - 1.2. A instituição de um novo modelo de saber
 - 1.3. O conceito de representação
2. A concepção racionalista do conhecimento em Descartes
 - 2.1. A questão do método
 - 2.2. Da dúvida à certeza: o itinerário cartesiano
 - 2.3. O valor objetivo das idéias
3. A questão do conhecimento no empirismo inglês: Locke, Berkeley, Hume
 - 3.1. O debate sobre a origem das idéias
 - 3.2. A experiência e os limites do conhecimento
4. A crítica de Hume à noção de causalidade
 - 4.1. A problematização do conceito de causalidade
 - 4.2. Hábito e crença
 - 4.3. A ciência como domínio do provável.

BIBLIOGRAFIA

- BERKELEY., *The principles of human knowledge*. Great books of the western world, v. 35. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1952.
- DESCARTES., *Oeuvres de Descartes*. Ed. Adam et Tannery, vol.VI, VII e IX. Paris: Vrin, 1965.
- _____. *Obra Escolhida*. In: *Os pensadores*. São Paulo: Ed. Abril, 1973.
- HUME., *A treatise of human nature*. 2nd ed. by L. A. Selby-Bigge. With text rev. by P. H. Nidditch. Oxford: Oxford at the Clarendon Press, 1992.
- _____. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Edunesp, 2000.
- _____. *An enquiry concerning human undestanding*. Great books of the western world, v. 35. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1952.
- _____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 1989.
- LOCKE., *An essay concerning human understanding*. Great books of the western world; v. 35. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1952.
- KANT., *Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1990.
- _____. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
- _____. *Logik, ein Handbuch zu Vorlesungen*. Bd. 9., S, 11-150. In: *Kant's Gesammelte*



Schriften. Hrsg. Von der Königlich Preussischen Akademie der Wissenschaften. Berlin und Leipzig: W. De Gruyter, 1923.
_____. *Manual dos cursos de lógica geral*. Tradução e apresentação de Fausto Castilho. Edição bilingüe. Campinas: IFCH-UNICAMP; Uberlândia: EDUFU, 1998.
SANTUCCI. A. *Hume*. Bari: Laterza, 1999.



APROVAÇÃO

16 / 03 / 2006

16 / 03 / 2006

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

UFU-Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu do Socorro
Coordenador do Curso de Filosofia
FAFCS - DEFIL - Portaria 0498/05

